

2021



Suteikiamų kompetencijų Lietuvoje analizė

Justina Garbauskaitė-Jakimovska



Pristatymo turinys

- Kas buvo atlikta
- NFU programos ir jose ugdomos kompetencijos
- Kaip jaunas žmogus gali judėti per programas
- Ateities kompetencijos ir jų atspindžiai NFU

ką žinome ir ko nežinome



Tyrimo struktūra



01

NFU programos

Kokios įgyvendinamos Lietuvoje, kokie šių programų tikslai

02

Ugdomos kompetencijos

Kokioje programoje kokios kompetencijos ugdomos; apie kokių kompetencijų ugdymą komunikuoja ES

03

Kaip jaunas žmogus gali judėti per programas

kaip programos gali viena kitą papildyti, kaip gali prisidėti prie visapusiško asmenybės ugdymo

Kompetencija



Įgūdžiai

Žinios

Vertybės

Bendrosios kompetencijos

Perkeliamosios, horizontaliosios

Dalykinės kompetencijos

Tyrimo eiga

Dokumentų analizė

Lietuvos ir Europos dokumentų turinio analizė

Atliktų tyrimų apžvalga

Moksliniuose leidiniuose, organizacijų užsakytose publikacijose

Lyginamoji analizė

Kas vyksta Europoje, kas vyksta Lietuvoje





Jaunimo neformalusis ugdymas

Per darbo su jaunimu veiklas, savanorystę



Neformalus vaikų švietimas

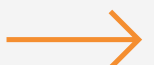
Būreliai, stovyklos



Tarpinės programos

Vykdomos bendradarbiaujant su mokyklomis

*Lietuvoje
veikiančios
NFU
"sistemas"*



Darbe su jaunimu tobulinamos kompetencijos (dokumentai)



Socialinės kompetencijos

Asmeninės kompetencijos

Mokėjimas mokytis

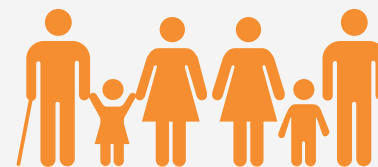
Profesinės-dalykinės

Sveika gyvensena

Skaitmeninis raštingumas

Kritinis mąstymas

*Darbe su
jaunimu
tobulinamos
kompetencijos
(tyrimai)*



Socialinės kompetencijos

Santykio užmezgimas, buvimas su kitais

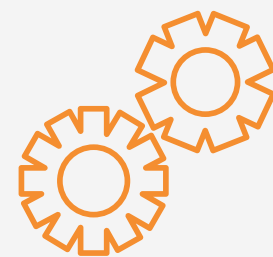


Komunikavimo



Asmeninis tobulėjimas

Pasitikėjimas savimi, savęs pažinimas



Mokėjimas mokytis

Refleksija



Iniciatyvumas

Savarankiškas, sąmoningas veikimas

Jaunimo savanoriška tarnyba

(dokumentai)



✓ Mokėjimas mokytis

✓ Kultūrinis sąmoningumas
ir raiška

✓ Bendravimas gimtąja
kalba

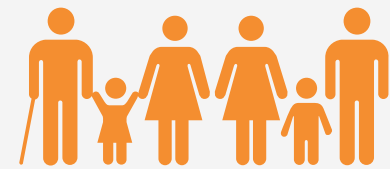
✓ Skaitmeninis
raštingumas

✓ Matematinė
kompetencija ir
pagrindinės
kompetencijos mokslo ir
technologijų srityse

✓ Bendravimas užsienio
kalbomis

✓ Socialinė ir pilietinė
kompetencija

Savanorystė (tyrimai)



Socialinės ir pilietinės kompetencijos



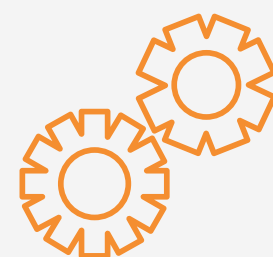
**Komunikavimo (bendravimo)
kompetencijos**



Ameninės kompetencijos



Iniciatyvumas



Mokėjimas mokytis

Neformalus vaikų švietimas dokumentuose



Asmeninės kompetencijos

Savęs pažinimas
Tikslų siekimas
Emocinis intelektas

Komunikavimo kompetencijos

Išsakyti mintis, išklaudyti
Tinkamai naudoti ir suprasti kūno
kalbą
Parinkti tinkamą kalbos stilių

Socialinės kompetencijos

Pagarba kitam
Atsakomybė, konfliktų valdymas
Padėti kitiems ir priimti pagalbą
Pilietiškumas

Pažinimo kompetencijos

Klausti ir ieškoti atsakymų
Daryti išvadas
Plėsti akiratį
Stebėti, vertinti
Teigiamas požiūris į mokymąsi

Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos

Mąstyti kūrybingai
Inicijuoti idėjų įgyvendinimą
Aktyviai ir kūrybingai veikti
Pagrįstai rizikuoti

Mokėjimo mokytis kompetencijos

Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis
Išsikelti realius mokymosi tikslus
Pasirinkti mokymosi strategijas ir
priemones
Vertinti mokymosi pažangą
Numatyti tolesnius žingsnius

Neformalus vaikų švietimas tyrimuose



**Iniciatyvumo ir kūrybiškumo
kompetencijos**



Specialieji gebėjimai



Asmeninės kompetencijos

Atsakomybė

Savarankiškumas

Saviraiška

Pasitikėjimas savimi

programos "tarp"



Duke of Edinburgh's international award Lietuva (tyrimas)

4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) (dokumentai)

Bendravimas užsienio kalba

Kritinis mąstymas

Mokėjimo mokytis

Profesinės ir dalykinės kompetencijos

Socialinės kompetencijos

Sveika gyvensena

Mokėjimo mokytis

Asmeninė kompetencija

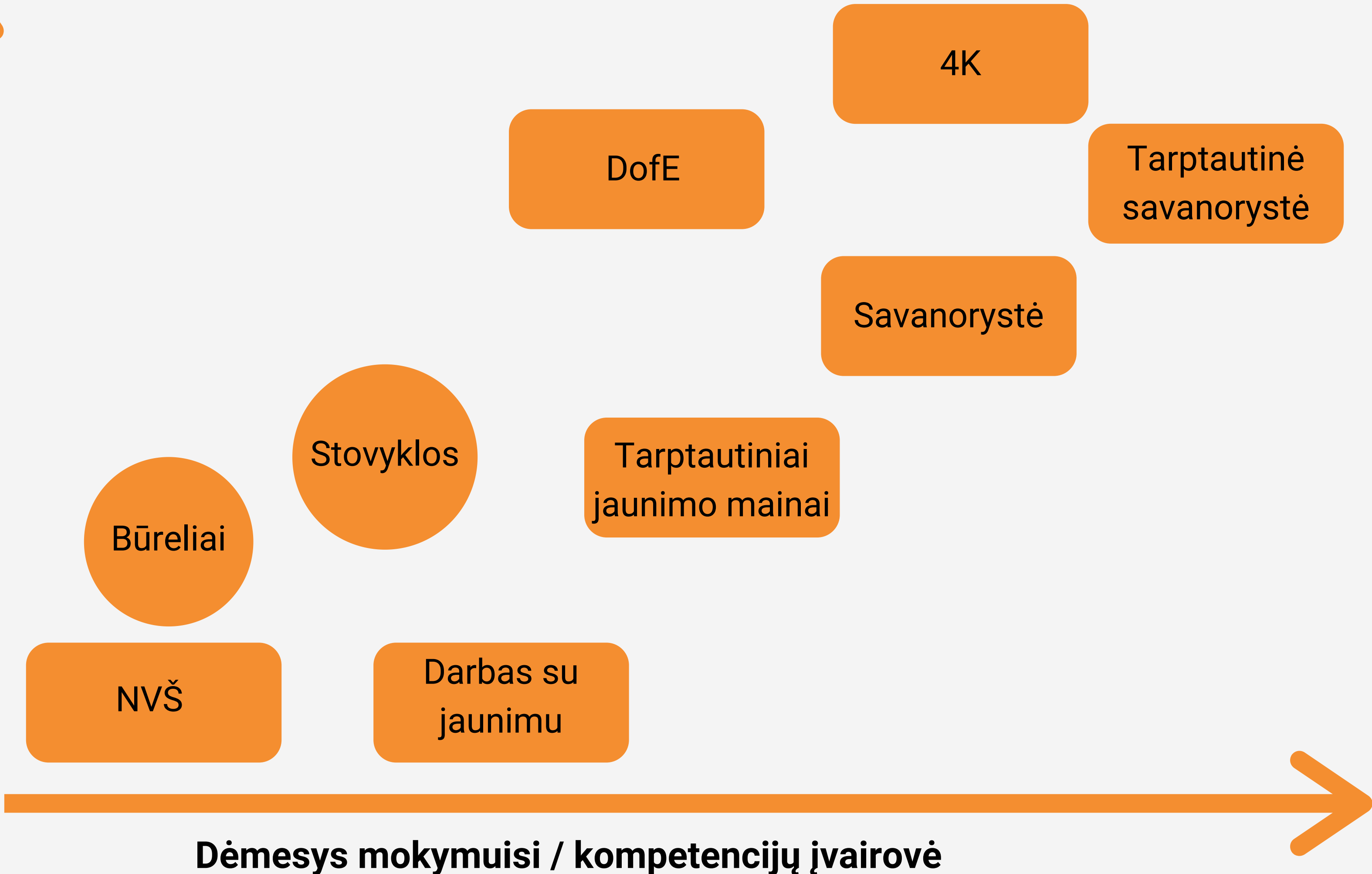
Socialinė

Iniciatyvumas

Komunikavimas

	JNU	JST	DofE	4K	NVŠ	Erasmus+
Socialinės kompetencijos						
Pilietiškumas						
Komunikavimas						
Mokėjimas mokytis						
Asmeninės kompetencijos						
Emocinis raštingumas						
Sveika gyvensena						
Iniciatyvumas						
Saviraiška (kūrybinė raiška)						
Kūrybiškumas						
Specialieji/dalykiniai gebėjimai ar žinios						
Bendravimas užsienio kalba						

Atsakomybė už mokymąsi



Įžvalgos

I dalis



"patvirtinti" kompetencijų modeliai (LLL, BP)

+ baigtiniai sąrašai



Programų trukmė ir kompetencijos

ilgalaikės vs. trumpalaikės veiklos



Kaip žinoti, ką pavyko patobulinti?

Mokyti(s) atpažinti, kad mokaisi
Į veiklas integruoti įsivertinimą ir kaupti duomenis
(įsi)vertinimo įrankių kūrimas/atnaujinimas

Ateities kompetencijos

Europos strateginiuose dokumentuose

05

Universalieji įgūdžiai

Kritinis mąstymas, kūrybiškumas

06

Gamtos mokslų

Technologijų, inžinerijos ir matematikos įgūdžiai

01

"Žaliosios"

Darnios plėtros, aplinkosaugos kompetencijos

02

Skaitmeninės

Raštingumas, turinio kūrimas, saugumas, komunikacija

03

Pilietiškumo (socialinės)

04

Profesinės

05

Gyvenimo įgūdžiai

Asmeninės ir socialinės kompetencijos (+ sveikata)

06

Verslumas

Lietuvoje

05

Universalieji įgūdžiai

Kritinis mąstymas, kūrybiškumas

06

Gamtos mokslų

Technologijų, inžinerijos ir matematikos įgūdžiai

01

"Žaliosios"

Darnios plėtros, aplinkosaugos kompetencijos

02

Skaitmeninės

Raštingumas, turinio kūrimas, saugumas, komunikacija

03

Pilietiškumo (socialinės)

04

Profesinės

05

Gyvenimo įgūdžiai

Asmeninės ir socialinės kompetencijos (+ sveikata)

06

Verslumas

Įžvalgos

II dalis



Dalykinės vs. horizontaliosios kompetencijos

Skaitmeninės, darnios plėtros, verslumo, matematinės, technologijų, daugiakalbiškumo kompetencijos



STEAM ugdymo mįslė

prioritetas, o rezultatai nematuojami



NVŠ stiprios sąsajos su dalykiniu ugdymu

Kompetencijų sritys - bendrosios
Veiklos - dalykinės
Rezultatai - dalykiniai

Ką daryti?



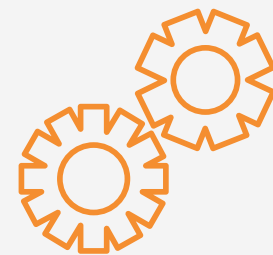
Diversifikuoti kompetencijų sąrašus pagal realią NFU programą

Aiškiai ir atvirai komunikuoti, ko galima mokytis



Stiprinti bendradarbiavimą

JNU ir NVŠ orientuotos į skirtingų kompetencijų ugdymą



Eiti link integruoto ugdymo

Skaitmeninės, verslumo, matematinės, darnios plėtros, STEAM kompetencijos gali būti ugdomos įvairiose veiklose

Socialinių ir asmeninių gebėjimų ugdymas nepraranda aktualumo



Kokios jūsų
išvalgos?